



# La catéchèse articulée à l'année liturgique

**« Points de repère » a fait le choix, depuis deux ans de proposer des itinéraires catéchétiques articulés à l'année liturgique, conformément au vœu de monseigneur Dufour<sup>(1)</sup>. « Faire entrer la catéchèse dans le dynamisme et le souffle spirituel qu'offre la liturgie, faire résonner la liturgie dans le cœur et l'intelligence de la foi que développe la catéchèse, telle est la visée<sup>(2)</sup> » de cette nouvelle organisation de la catéchèse.**

## Un cycle annuel

Le guide annuel que vous avez entre les mains est construit selon le rythme de l'année liturgique qui n'est pas celui de l'année scolaire. Elle commence fin novembre par le cycle de Noël suivi du temps ordinaire. Vient ensuite le cycle de Pâques qui culmine à la Pentecôte, suivi d'une nouvelle période de temps ordinaire qui se termine par les fêtes de Toussaint et du Christ Roi, en novembre.

Ainsi chaque année, le cycle nous entraîne à la rencontre du Seigneur qui vient prendre sur lui notre condition humaine et la transfigurer. Il s'agit pour chacun de nous et toute l'Église d'oser l'aventure de cette rencontre, au pas de l'homme. Nous cheminons au gré des temps liturgiques, en vivant des étapes semblables à celles du peuple des croyants, qui nous a précédés.

## Pâques au sommet

Le mystère pascal apparaît comme une source vive, au sommet de ce cycle. Le Christ mort et ressuscité est le don suprême que Dieu fait de lui-même pour notre salut. La liturgie qui se déploie tout au long de l'année nous fait vivre cette victoire de Jésus Christ comme une action de grâce, à la toute-puissance du Père. Elle est un appel permanent à nous laisser transformer en elle par l'Esprit de Dieu. Le Christ mort et ressuscité « attire tout vers la Vie<sup>(3)</sup> ».

## Fêter et préparer

Ce chemin que nous sommes invités à parcourir est jalonné par les étapes marquantes de Noël et de Pâques. Ces fêtes liturgiques prennent tout leur sens si elles sont vécues dans

leur intégralité. Par exemple Pâques est au cœur d'un dispositif de quatre-vingt-dix jours : quarante jours de Carême et cinquante jours du temps pascal qui déploie plusieurs facettes du mystère de la Résurrection.

La préparation est en quelque sorte, une mise en capacité pour mieux recevoir la vie en plénitude que le Seigneur nous offre. Chaque année, il nous faut du temps pour devenir attentifs à ce qui est en jeu dans la fête liturgique.

## Quatre chemins de foi

L'ensemble des quatre chemins de foi de ce Guide accompagne ainsi notre aventure de croyant au fil du programme des lectures bibliques et des prières que la liturgie nous propose :

- 1. le temps de l'Avent** appelle à la vigilance de ce qui peut surgir;
- 2. celui de Carême** nous conduit à la conversion et à la fidélité, afin de devenir une réelle offrande à la gloire de Dieu;
- 3.** puis il nous faut bien sept semaines pour prendre le temps de nous constituer témoins de la Résurrection : c'est **le temps pascal**;
- 4. la fête de la Toussaint** nous rappelle que nous sommes tous appelés à la sainteté. Durant toute la période du temps ordinaire, nous sommes provoqués à la confiance en Dieu, éprouvée et renouvelée dans le quotidien des jours.

Avec les chemins de foi de ce guide, centrés sur l'année liturgique B (décembre 2011 à novembre 2012), résonnent plus directement l'Évangile de Marc et le questionnement





de ceux qui cherchent, comme nous,  
à rencontrer le Christ Sauveur.

Père Luc Mellet, directeur du Service national  
de la catéchèse et du catéchuménat (SNCC).

<sup>(1)</sup> Archevêque d'Aix et Arles, président de la Commission  
épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat.

<sup>(2)</sup> *Des temps communautaires de catéchèse pour l'année  
liturgique*, Service national de la catéchèse  
et du catéchuménat, Bayard, 2006, préface p. 7.

<sup>(3)</sup> *Catéchèse pour adultes*, n° 1085, Le Cerf, 1991.

« La pédagogie catéchistique  
n'est efficace que dans la mesure  
où la communauté chrétienne devient  
la référence concrète et exemplaire du  
cheminement de foi de chaque personne.  
Cela se produit si la communauté  
se propose comme la source, le lieu  
et le terme de la catéchèse. Elle devient  
alors concrètement le lieu visible du  
témoignage croyant, elle pourvoit à la  
formation de ses membres les accueille  
en véritable famille de Dieu, en devenant  
ainsi le milieu vital et permanent  
de croissance de la foi. À côté de la  
proclamation de l'Évangile sous forme  
publique et collective la relation  
de personne à personne, à l'exemple  
de Jésus et des Apôtres, demeure toujours  
indispensable. »

*Texte national pour l'orientation  
de la catéchèse en France*, p. 34.

### Trois paroissiennes de Sainte-Bernadette et Saint-Léger d'Orvault (Loire-Atlantique) racontent leur première expérience d'animation d'un « dimanche autrement »

« J'apprécie, sur le plan spirituel,  
cette méthode de travail  
qui nous rend acteur.  
Acteur car on avance pas à pas,  
on chemine à partir d'un texte,  
on s'y arrête, on le laisse résonner  
en nous. C'est important  
de chercher avec d'autres, sans  
qu'il y en ait qui soient  
plus savants. »

« Pour moi c'est toujours  
une joie de partager  
la Parole avec d'autres, de voir comme  
elle retentit chez eux. Le texte  
était très beau et relativement  
facile à comprendre pour tous.  
Il était aussi très fécond en enseignements  
ce qui a pu entraîner la richesse  
de la réflexion. »

« La rencontre de la communauté fait grandir dans la foi, et ce n'est pas  
négligeable ! Les ateliers sont une manière de retrouver les autres membres  
de la communauté, de façon ludique et un peu spirituelle.  
Une manière de "décloisonner" les services de la paroisse et  
de rencontrer des personnes avec lesquelles on n'a jamais l'occasion  
de parler. C'est très positif, je pense qu'on devrait faire  
quelque chose comme cela plusieurs fois par an. »